

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Республиканский центр образования»**

**структурное подразделение
Центр дистанционного обучения**

«Здоровье. Ответственность. Выбор»

Методическая разработка «Что делать, если...»

для обучающихся 5 -7 классов

Номинация: «Работа с обучающимися (воспитанниками)»

Тематика: «Профилактика физического и психологического насилия»

Сведения об авторах:

Кривошеева Нина Владимировна

учитель математики
первая квалификационная категория
место работы: ГОУ РК «РЦО»,
структурное подразделение ЦДО
телефон: +79009791540

Макаров Тимур Александрович

учитель географии и биологии
высшая квалификационная категория
место работы: ГОУ РК «РЦО»,
структурное подразделение ЦДО
телефон: +79635569525

Тарабукина Екатерина Александровна

учитель математики и информатики
высшая квалификационная категория
место работы: ГОУ РК «РЦО»,
структурное подразделение ЦДО
телефон: +79121591249

Сыктывкар, 2020 г.

1. Характеристика контингента участников мероприятия

Методическая разработка направлена на повышение эффективности осуществления информационной работы с обучающимися по профилактике насильственных действий в отношении детей 5 - 7 классов.

Дети постоянно сталкиваются с маленькими неприятностями вроде неожиданного звонка в дверь от незнакомца, когда ребенок остался один дома, шуток недобрых сверстников, встреч с недоброжелателями. Для них подобные трудности могут оказаться серьёзным испытанием. Очень важно в подобных ситуациях научить детей справляться с их страхами и рассказать, как правильно реагировать на непредвиденные обстоятельства.

Разработка позволит обучающимся освоить элементарные, на первый взгляд, правила поведения в трудных ситуациях.

2. Цель и задачи мероприятия

Цель: организация и обучение обучающихся способам защиты от психологического и физического насилия.

Задачи:

- Формирование у обучающихся умений распознавать насилие;
- Обучение способам реагирования в опасных ситуациях;
- Формирование ненасильственного поведения среди обучающихся;
- Информирование обучающихся о способах получения помощи и поддержки в случаях насилия.

3. Продолжительность мероприятия

Продолжительность мероприятия 35 - 45 минут.

4. Перечень необходимого оборудования

Компьютер (ноутбук), браузер, выход в интернет.

5. Краткое содержание предварительной подготовки к мероприятию

Предварительно проверить оборудование для общего просмотра презентации, возможность выхода в интернет, организация рабочего пространства.

6. Дидактический материал (подготовленный к распечатке)

Презентация для проведения мероприятия в формате HTML (для обучающегося), презентация для проведения мероприятия в формате PDF (для учителя), конспект.

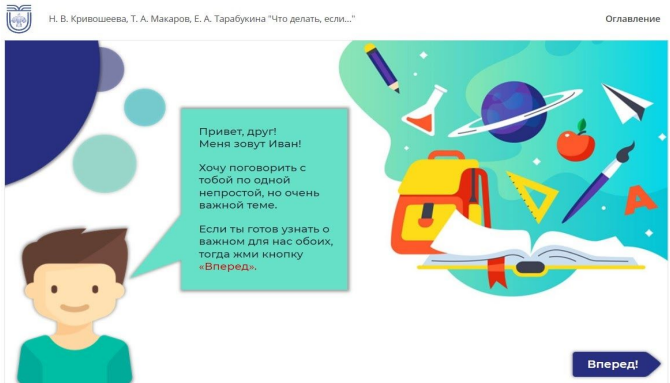
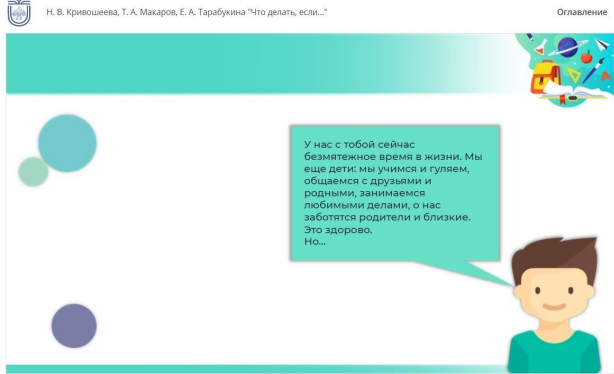
7. Методы оценки результативности


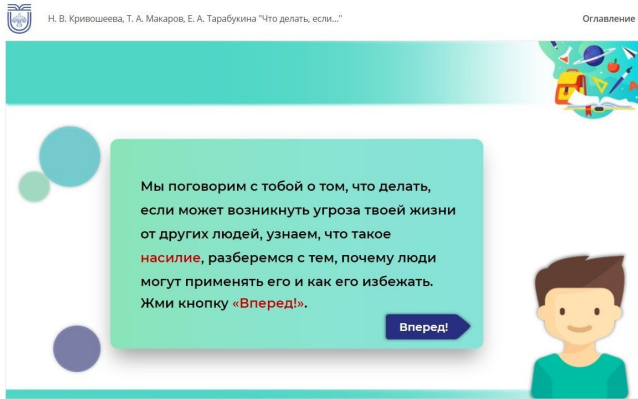
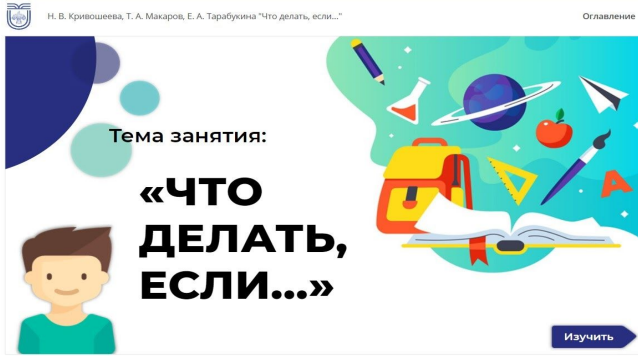
Результативность мероприятия определяется с помощью текущих заданий и завершающего теста с самооценкой обучающимися.


8. Источники информации:

- «Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления», под редакцией Е.В.Волковой, издательский дом «Питер»;
- «Что делать, если...», Петрановская Л.В., Издательство «АСТ», 2020;
- «Что делать, если...2», Петрановская Л.В., Издательство «АСТ», 2020.

9. Методические рекомендации по применению презентации

№ слайда	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I. Организационный этап		
	<p>Учитель проверяет готовность обучающихся к занятию.</p> <p>- Ребята, давайте поприветствуем друг друга.</p>	<p>Самоорганизация обучающихся к предстоящей деятельности.</p>
II. Мотивация (погружение в тему)		
Слайд 1	<p>Учитель с помощью презентации знакомит обучающихся с главным героем занятия:</p> 	<p>Вовлечение в тему занятия.</p>
Слайд 2	<p>Погружение в тему занятия</p> 	<p>Осмысление проблемы взаимодействия людей в обществе (через слова главного героя). Актуализация собственных знаний о проблеме.</p>

	<div data-bbox="331 203 970 584">  <p>Но часто нас окружают не всегда приятные и не всегда добрые люди...окружающий мир кажется жутким, наполненным чьими-то поступками или действиями. И вроде бы, мы ничего не должны бояться, но продолжаем испытывать страх. Страх перед этим...</p> </div> <div data-bbox="331 658 970 1055">  <p>Мы поговорим с тобой о том, что делать, если может возникнуть угроза твоей жизни от других людей, узнаем, что такое насилие, разберемся с тем, почему люди могут применять его и как его избежать. Жми кнопку «Вперед!».</p> <p>Вперед!</p> </div>	
Слайд 3	<div data-bbox="331 1193 970 1547">  <p>Тема занятия:</p> <p>«ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...»</p> <p>Изучить</p> </div>	Уяснение темы занятия.
III. Основной этап		
Слайд 4	<p>Учитель знакомит с понятием насилия, причинами насилия, с понятиями психологического и физического насилия.</p>	<p>Осознание и понимание ключевых понятий, применяемых в изучении темы (насилие, причины насилия, физическое и психологическое насилие)</p>




Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..."

Оглавление

Что такое насилие

Прочитай, что такое **насилие**.

Постарайся понять, почему оно возникает, запомни, каким может быть насилие.



насилие

и в виде

в тебя,


быть телесные

логическая

тии или другой

< НАЗАД


ДАЛЕЕ >



Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..."

Оглавление

Что такое насилие




Что такое насилие?

Это преднамеренное применение физической силы или власти в виде угрозы, направленное против тебя, результатом которого могут быть телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонения в развитии или другой ущерб.

< НАЗАД


ДАЛЕЕ >



Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..."

Оглавление

Что такое насилие






Причина насилия

Насилие возникает из-за жестокости людей и их желания доминировать (преобладать) в чем-то над другими людьми.

< НАЗАД

ДАЛЕЕ >

	<div data-bbox="331 168 1018 631">  Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..." Оглавление </div> <div data-bbox="343 219 450 235"> <p>Что такое насилие</p> </div> <div data-bbox="347 353 667 488">  </div> <div data-bbox="694 257 997 347"> <p>Психологическое насилие</p> <p>Это оказание давления, унижение, угроза, порча принадлежащих тебе вещей, отвержение, изоляция, игнорирование.</p> </div> <div data-bbox="869 604 1013 631"> <p>< НАЗАД ДАЛЕЕ ></p> </div>
--	--


Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..."
Оглавление

Что такое насилие



Физическое насилие

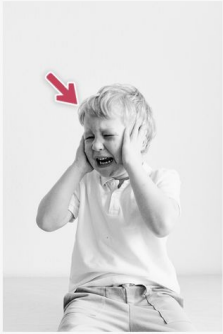
Это прямое или косвенное воздействие на жертву с целью причинения физического вреда, выражающееся в нанесении побоев, увечий, тяжких телесных повреждений, в толчках, пинках, шлепках, пощёчинах и т. д.

< НАЗАД ДАЛЕЕ >

Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..."

Оглавление

Чем опасно любое насилие?



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ

При любом насилии возникают страхи.

Человек может находиться в состоянии постоянного стресса и угнетенного состояния - ничто не радует человека, находящегося в окружении жестокости.

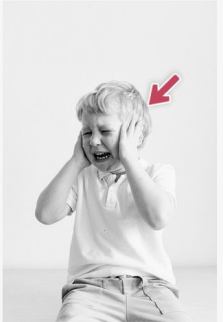
Сюда присоединяются плаксивость, ощущение безнадежности, постоянные мысли о том, что все "плохое" будет повторяться вновь и вновь.

< НАЗАД ДАЛЕЕ >

Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..."

Оглавление

Чем опасно любое насилие?



ФИЗИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ

При физическом насилии, которое связано с психологическим насилием, у человека можно наблюдать синяки, ушибы.

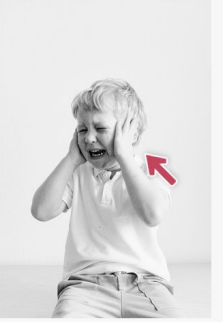
Ужасно, но признаками физического насилия может быть также рвота, головные боли, и даже потеря сознания. Кроме указанных признаков, у детей появляется кровоизлияние в глазные яблоки.

< НАЗАД ДАЛЕЕ >

Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..."

Оглавление

Чем опасно любое насилие?



РАЗЛИЧНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Дети, подвергшиеся жестокому обращению, часто отстают в росте, массе, или в том и другом от своих сверстников.

Они позже начинают ходить, говорить, реже смеются, они значительно хуже успевают в школе, чем их одноклассники.

При физическом насилии имеются повреждения частей тела и внутренних органов различной степени тяжести; развиваются нервно-психические заболевания, как тики или заикание и др.

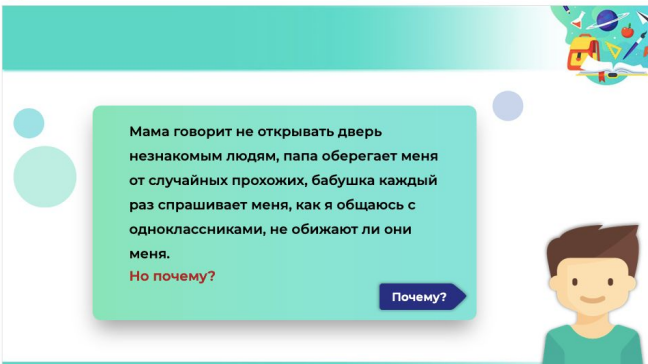
< НАЗАД ДАЛЕЕ >

Слайд 8

О беспокойстве близких и родных людей:

Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..."

Оглавление



Мама говорит не открывать дверь незнакомым людям, папа оберегает меня от случайных прохожих, бабушка каждый раз спрашивает меня, как я общаюсь с одноклассниками, не обижают ли они меня.

Но почему?


Почему?

Понимание важности сохранения личного здоровья, здоровья своих близких и друзей; осознание опасности окружающей действительности.

Слайд 9

Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..."

Оглавление



Оказывается, они просто боятся за меня, ребенка, потому что любят. Ведь часто с детьми могут произойти ситуации опасные для них, заставляющие их бояться чего-нибудь или кого-нибудь. И вот тогда нужно быть **готовым** к решению таких ситуаций, быть готовым действовать правильно. Давай разберемся, **что же делать**.

Что делать?

Слайд 10

А что же всё таки делать, если происходит та или иная ситуация. Учитель рассматривает с обучающимися 8 ситуаций:

Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..."

Оглавление

Что делать, если...

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

ПОИСК

НАЗАД ДАЛЕЕ

Что делать, если...

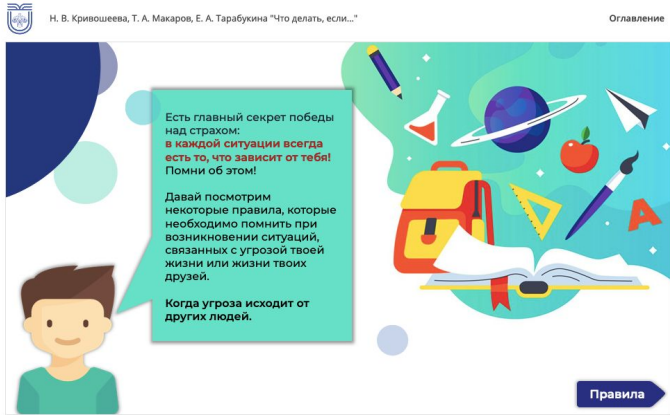
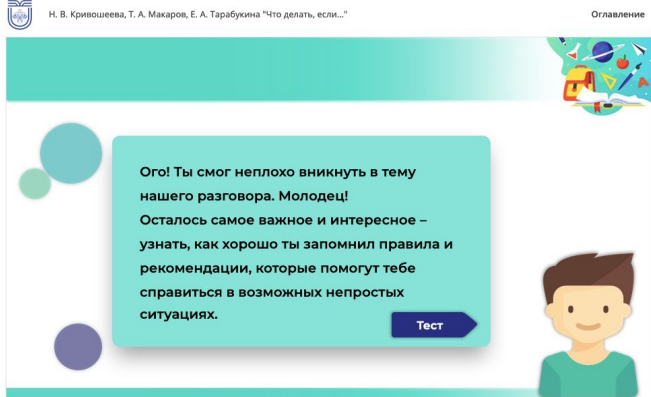
ПОИСК

НАЗАД ДАЛЕЕ

Нажимая на соответствующие карточки, рассматриваем:



1. если остался дома один, а в дверь звонят...
2. если с тобой не хотят общаться и дружить
3. если дразнят и обижают
4. если делают больно, бьют, портят и ломают твои вещи (применяют физическое насилие)
5. если на тебя кричат взрослые и оскорбляют
6. если на улице пристаёт посторонний незнакомый человек

Знакомство с некоторыми ситуациями, грозящими физическим и психологическим насилием; запоминание главных действий в критических ситуациях.

	<p>7. если тебя сильно схватили</p> <p>8. если при общении в интернете тебя обижают, оскорбляют или зовут на встречу.</p>	
Слайд 11	 <p>Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..."</p> <p>Оглавление</p> <p>Правила</p>	
Слайд 12	<p>Учитель обсуждает с обучающимися правила, которые необходимо помнить при возникновении ситуаций, связанных с угрозой жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Старайся быть осторожным и внимательным 2. В стрессовой ситуации сохраняй спокойствие и выдержку 3. Будь внимательным к своим близким и друзьям 4. Всегда будь на связи с родителями 5. Исходя из ситуации правильно реагируй на неё 	<p>Запоминание некоторых общих правил, которых необходимо придерживаться при возникновении рассмотренных ситуаций.</p>
Слайд 13	<p>После обсуждения и подведения итогов в виде правил обучающимся предлагается пройти тест:</p>  <p>Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..."</p> <p>Оглавление</p> <p>Тест</p>	<p>Организация деятельности по повторению изученного материала.</p>

Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..." Оглавление

ИТОГОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ "ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ..."


< НАЗАД НАЧАТЬ ТЕСТ >

Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..." Вопрос 1 из 8 Набрано баллов: 0 из 80 Оглавление

Выбери правильный вариант ответа:

Представь ситуацию: ребята предлагают тебе сделать что-то опасное или незаконное – перелезть на соседний балкон, залезть на стройку, перепрыгнуть через обрыв, вынести из магазина шоколадку или что-то в этом роде. И только в этом случае с тобой будут дружить. Как ты поступишь?

- ☐ Соглашусь, но дружить уже не стану
- ☐ Соглашусь, иначе ребята не будут со мной дружить
- ☐ Лучше откажусь, чем пострадаю




ОТВЕТИТЬ

Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..." Вопрос 2 из 8 Набрано баллов: 10 из 80 Оглавление

Выбери правильный вариант ответа:

Сейчас многие ребята общаются в интернете – на форумах, в социальных сетях. Если кто-то из твоих «сетевых» знакомых предложит тебе встретиться и вместе погулять, ты согласишься?



- ☐ Не соглашусь, это опасно
- ☐ Соглашусь, только если родители пойдут на первую встречу со мной
- ☐ Конечно! Мне нравится заводить новых друзей


ОТВЕТИТЬ

Н. В. Кривошеева, Т. А. Макаров, Е. А. Тарабукина "Что делать, если..." Вопрос 3 из 8 Набрано баллов: 20 из 80 Оглавление

Выбери правильный вариант ответа:

Ты и твои друзья стоите возле магазина и громко разговариваете. Выходит из магазина продавец и начинает кричать на вас, с оскорблениями просит отойти дальше. Твои действия?

- ☐ Начну подтрунивать над кричащим, подначивать его ещё больше
- ☐ Постараюсь быть спокойным. Попрошу извинения
- ☐ Накричу в ответ



ОТВЕТИТЬ

Обучающиеся выполняют задания теста. Если ответ на вопрос теста отмечен верно, то ответ дополняется разъяснением и подтверждением о верном выборе. Если ответ выбран не верно, то обучающийся видит комментарий о неверном выборе действий.

**Выбери правильный вариант ответа:**

В классе тебя постоянно называют неприятным для тебя словом и при этом посмеиваются. Как тебе реагировать?

- ☐ Буду плакать и просить, чтобы они перестали
- ☐ Сохраню спокойствие, и скажу, что рад за то, что им весело
- ☐ Буду дразнить в ответ

[ОТВЕТИТЬ](#)**Выбери правильный вариант ответа:**

Прочитай о ситуации с мальчиком: "Однажды я гулял на улице один. Ко мне подошел незнакомец. Он предложил мне сладости и пригласил с ним погулять. Я отказался, и хотел уйти, но он крепко схватил меня за руку. Мне стало страшно, я заплакал и громко начал кричать. На мой крик откликнулись люди, и незнакомец быстро ушел, позже я всё рассказал маме". Верно ли поступил мальчик?



- ☐ Верно, надо кричать, привлечь внимание взрослых
- ☐ Нет, я бы начал драться
- ☐ Нет, я бы взял сладости и пообщался бы с ним, ведь одному скучно гулять

[ОТВЕТИТЬ](#)**Выбери правильный вариант ответа:**

Представь ситуацию: ты дома, а взрослые – на работе. В это время в дверь звонят и говорят: «Срочно открывай! Это соседи, вы нас затопили!». Как ты поступишь?



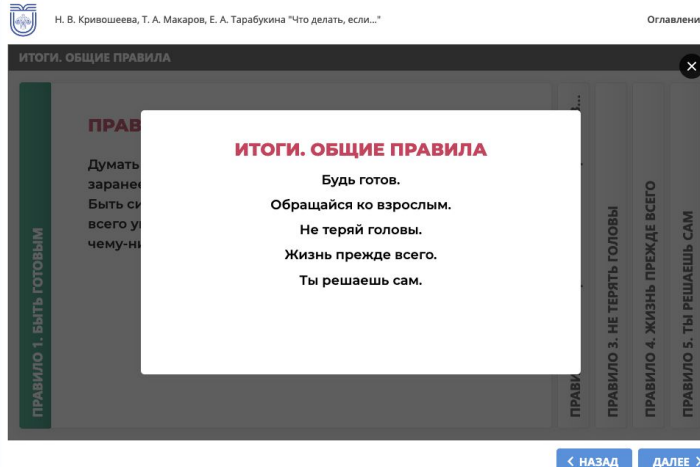
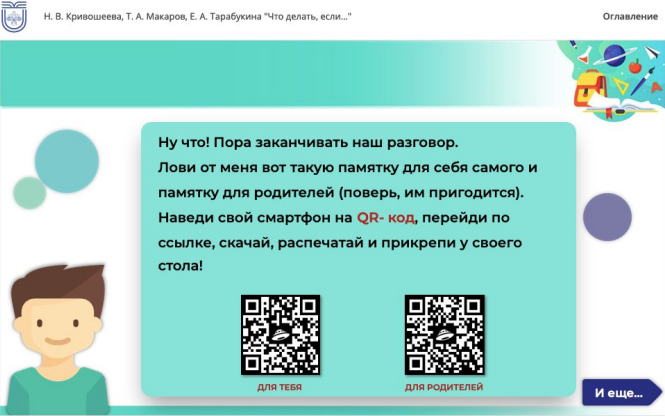
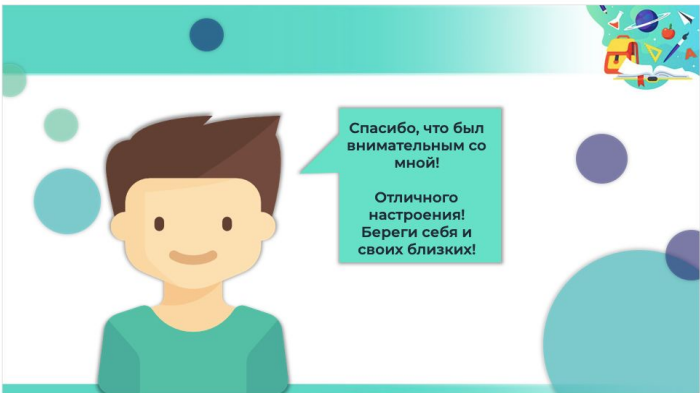
- ☐ Я открою, это же соседи!
- ☐ Я позвоню маме или папе и спрошу, что мне делать
- ☐ Я не открою двери! Скажу, что мама занята

[ОТВЕТИТЬ](#)**Выбери правильный вариант ответа:**

Как ты поступишь, если к тебе подъедет машина, и незнакомый мужчина скажет: «Срочно садись! Твоей маме стало плохо, она попросила тебя привезти к ней в больницу. И не звони, она не сможет ответить!».

- ☐ Скажу: «Извините, вы обознались», – и пройду мимо. И тут же обязательно позвоню папе или маме
- ☐ Конечно же я сяду в машину. Я же люблю свою маму!
- ☐ Позову с собой друга и сядем в машину вместе



		
Слайд 17		Обучающиеся получают QR-коды с памятками (для обучающихся - номера вызова экстренных служб, для родителей - признаки, по которым можно понять, что в жизни ребёнка происходит что-то плохое).
Слайд 18		Рефлексия.